Bergmüller, S., & Wiesner, C. (2009[). Schulische Gewalt- und Aggressionserfahrungen 15-/16-Jähriger.](https://www.researchgate.net/publication/282946758_Schulische_Gewalt-_und_Aggressionserfahrungen_15-16-Jahriger) In C. Schreiner & U. Schwantner (Hrsg.), *PISA Expertenbericht 2006. Österreichischer Expertenbericht zum Naturwissenschaftlichen Schwerpunkt.* (S. 314–320). Graz: Leykam.

Bergmüller, S., & Wiesner, C. (2009). [Schule als Ort sozialer Interaktion und Konfrontaion: Schulklima, Gewalterfahrung und Einbindung der Eltern.](https://www.researchgate.net/publication/282946832_Schule_als_Ort_sozialer_Interaktion_und_Konfrontation_Schulklima_Gewalterfahrungen_und_Einbindung_der_Eltern) In B. Suchan, C. Wallner-Paschon & C. Schreiner (Hrsg.), *PIRLS 2006. Die Lesekompetenz am Ende der Volksschule.* (S. 219–228). Graz: Leykam.

Bergmüller, S., & Wiesner, C. (2012). [Aggressives Schülerverhalten: Auftretenshäufigkeit und Zusammenhang mit schulischer Leistungsselektion](https://www.researchgate.net/publication/282946764_Aggressives_Schulerverhalten_Auftretenshaufigkeit_und_Zusammenhang_mit_schulischer_Leistungsselektion). In F. Eder (Hrsg.), *PISA 2009. Nationale Zusatzanalysen für Österreich.* (S. 131–165). Waxmann.

Wiesner, C. (2019). [Die Arbeit mit Gruppengestalten: Existenzanalyse, Feldtransformation und Beziehungspädagogik.](https://www.researchgate.net/publication/334050270_Die_Arbeit_mit_Gruppengestalten_-_Existenzanalyse_Feldtransformation_und_Beziehungspadagogik) *Erziehung & Unterricht*, *5/6*(169), 433–442.

Wiesner, C., & Schratz, M. (2020). [Wertorientierte Führung braucht Haltung, Beziehung, Entwicklung und Evidenz. Die Führung von eigenverantwortlichen Schulen unter dem Leitkonzept der Entwicklungsorientierung.](https://www.researchgate.net/publication/343344211_Wertorientierte_Fuhrung_braucht_Haltung_Beziehung_Entwicklung_und_Evidenz_Die_Fuhrung_von_eigenverantwortlichen_Schulen_unter_dem_Leitkonzept_der_Entwicklungsorientierung) In E. Rauscher (Hrsg.), *Schulautonomie zwischen Freiheit und Gesetz. Das INNOVITAS-Handbuch.* (S. 81–98). Pädagogische Hochschule Niederösterreich.