

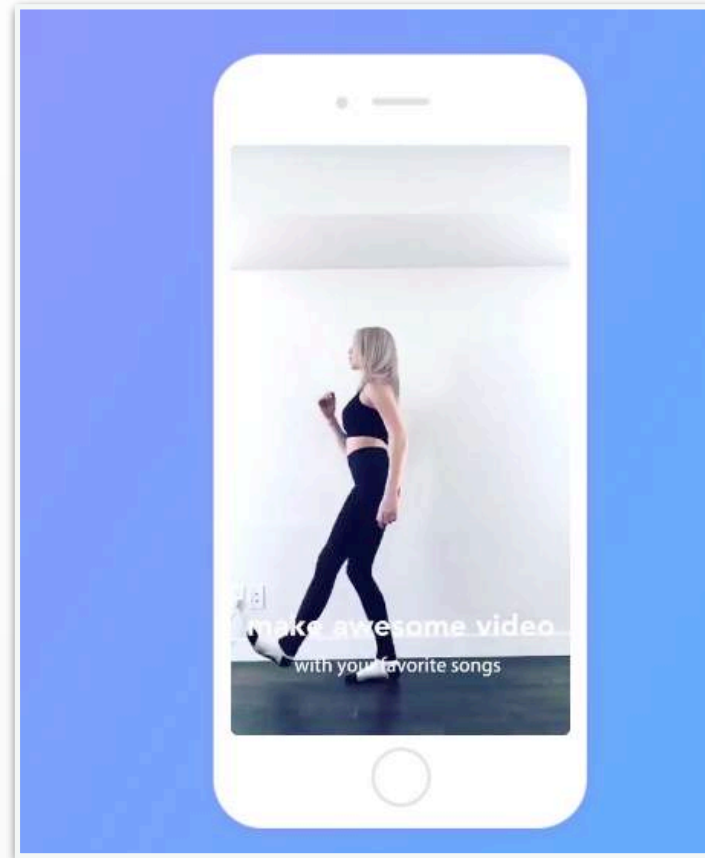
Gegen den Hass

Was auch **LehrerInnen** tun können, um **gegen Hetze, Mobbing und Sexismus** aufzutreten



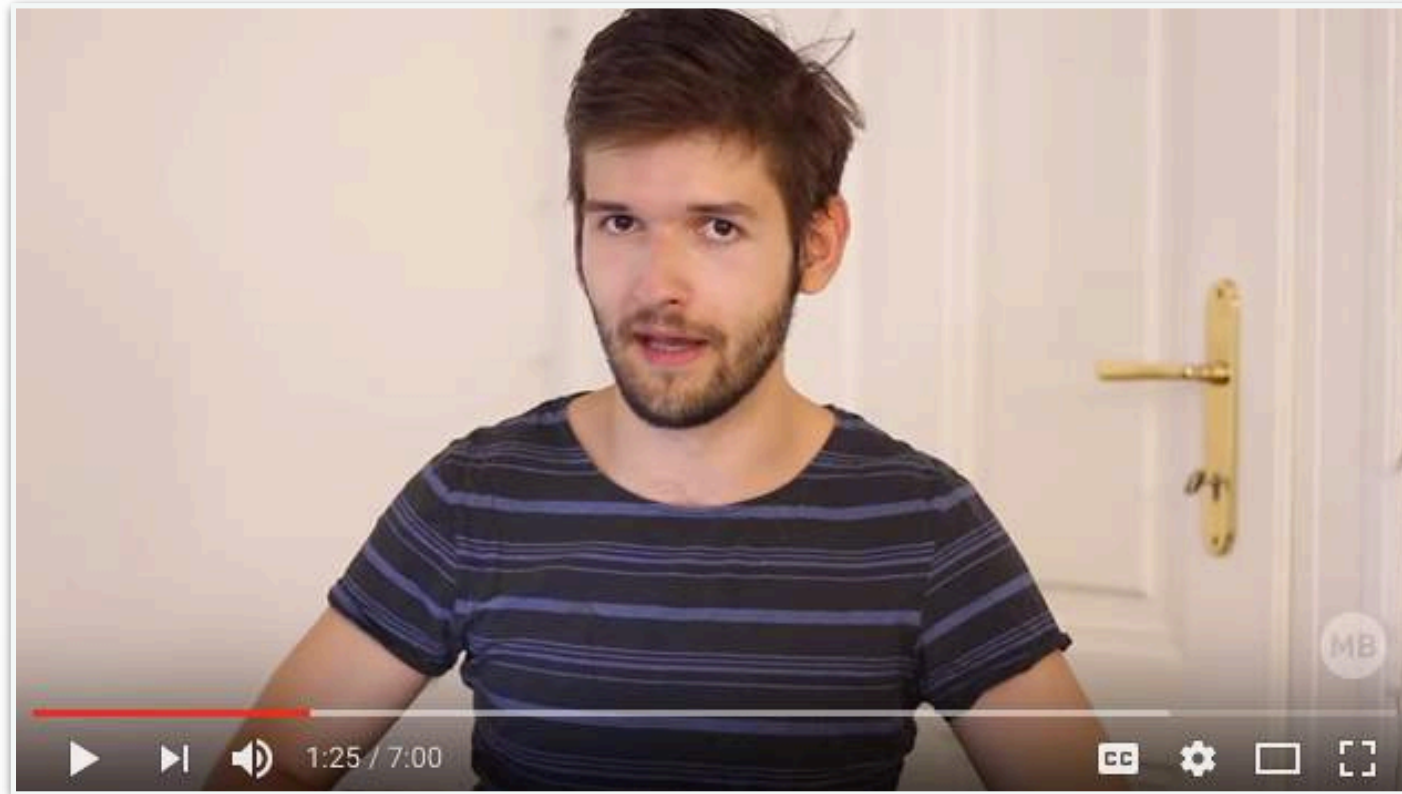
Beispiel **Schülerin**

Screenshot: musical.ly (mittlerweile TikTok)



Beispiel **Michael Buchinger**

Screenshot: <https://www.youtube.com/channel/UCPB2uApHXFc55Kw422SANDw>



Überblick: **Vortrag**

Ein Auszug

Wie nutzen Jugendliche soziale Medien?

Faktoren der Aggression im Netz

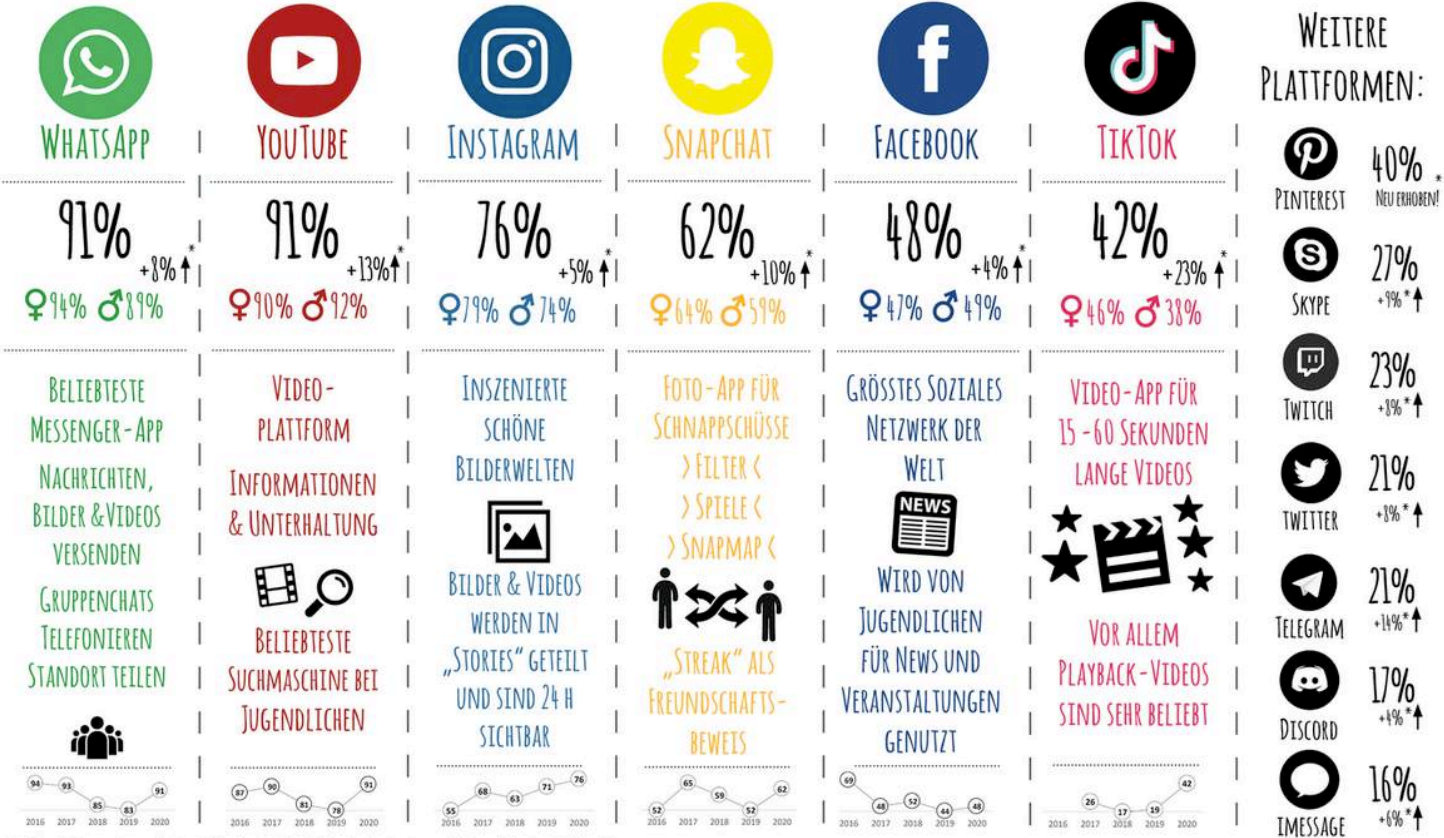
Wie kann ich helfen und Empathie fördern?

Befragung: Jugendliche im Netz

Quelle: <https://www.saferinternet.at/services/jugend-internet-monitor/>

JUGEND-INTERNET-MONITOR 2020 ÖSTERREICH

Saferinternet.at
Das Internet sicher nutzen!



*Im Vergleich zum Jugend-Internet-Monitor 2019 | ** Erstmals für den Jugend-Internet-Monitor 2020 erhoben
 Der Jugend-Internet-Monitor ist eine Initiative von Saferinternet.at und präsentiert aktuelle Daten zur Social-Media-Nutzung von Österreichs Jugendlichen. Frage: „Welche der folgenden Internetplattformen nutzt Du?“ (Mehrfachantworten möglich)
 Repräsentative Online-Umfrage im Auftrag von Saferinternet.at, durchgeführt vom Institut für Jugendkulturforschung, 01/02 2020, n = 400 Jugendliche aus Österreich im Alter von 11 bis 17 Jahren, davon 207 Mädchen. Schwankungsbreite 3-5%.
 Diese Infografik ist lizenziert unter der CC-Lizenz Namensnennung - Nicht kommerziell (CC BY-NC). Icons designed by Freepik.com & Flaticon.com. Font: Amatic © Vernon Adams, lizenziert unter SIL Open Font License, Version 1.1.
 Gefördert durch das Bundesministerium für Arbeit, Familie und Jugend. Die alleinige Verantwortung für diese Veröffentlichung liegt beim Autor.

Untersuchung: Mobbing unter SchülerInnen

Quelle: [PISA 2018 Results](#)

Table III.1 [1/4] **Snapshot of school climate**

Countries/economies with values **above** the OECD average
 Countries/economies with values not statistically different from the OECD average
 Countries/economies with values **below** the OECD average

	Percentage of students who reported being victims of any type of bullying act at least a few times a month	Difference between frequently ¹ and not frequently bullied students who reported feeling sometimes or always sad, after accounting for student and school characteristics ²	Percentage of students who agreed or strongly agreed that "It is a wrong thing to join in bullying"
	%	% dif.	%
OECD average	23	20	88
Australia	30	m	92
Austria	23	19	87
Belgium	19	m	94
Canada	25	22	92
Chile	24	15	86
Colombia	32	10	68
Czech Republic	30	12	88
Denmark	21	26	94
Estonia	25	19	89
Finland	18	30	93
France	20	28	93
Germany	23	22	90



Überblick: **Vortrag**

Ein Auszug

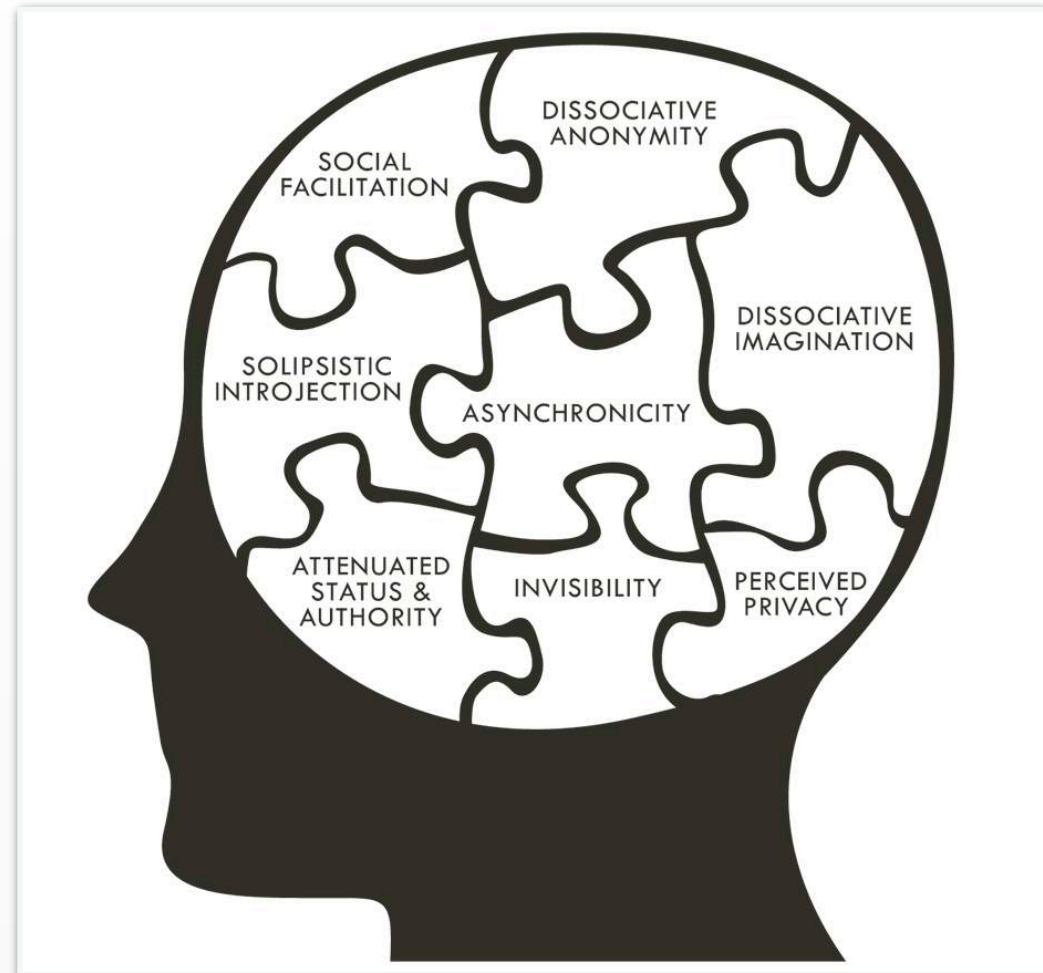
Wie nutzen Jugendliche soziale Medien?

Faktoren der Aggression im Netz

Wie kann ich helfen und Empathie fördern?

These der **Online-Enthemmung**

Quelle: John R. Suler – Psychology of the Digital Age



Untersuchung: **Pew Research Center**

Quelle: pewinternet.org/2017/07/11/online-harassment-2017/

By contrast, women – and especially young women – encounter sexualized forms of abuse at much higher rates than men. Some 21% of women ages 18 to 29 report being sexually harassed online, a figure that is more than double the share among men in the same age group (9%). In addition, roughly half (53%) of young women ages 18 to 29 say that

Beispiel: **Kapwing**

Blogpost: kapwing.com/blog/why-i-dont-use-my-real-photo/



Beispiel: **Kapwing**

Blogpost: kapwing.com/blog/why-i-dont-use-my-real-photo/



Beispiel: **Kapwing**

Blogpost: kapwing.com/blog/why-i-dont-use-my-real-photo/



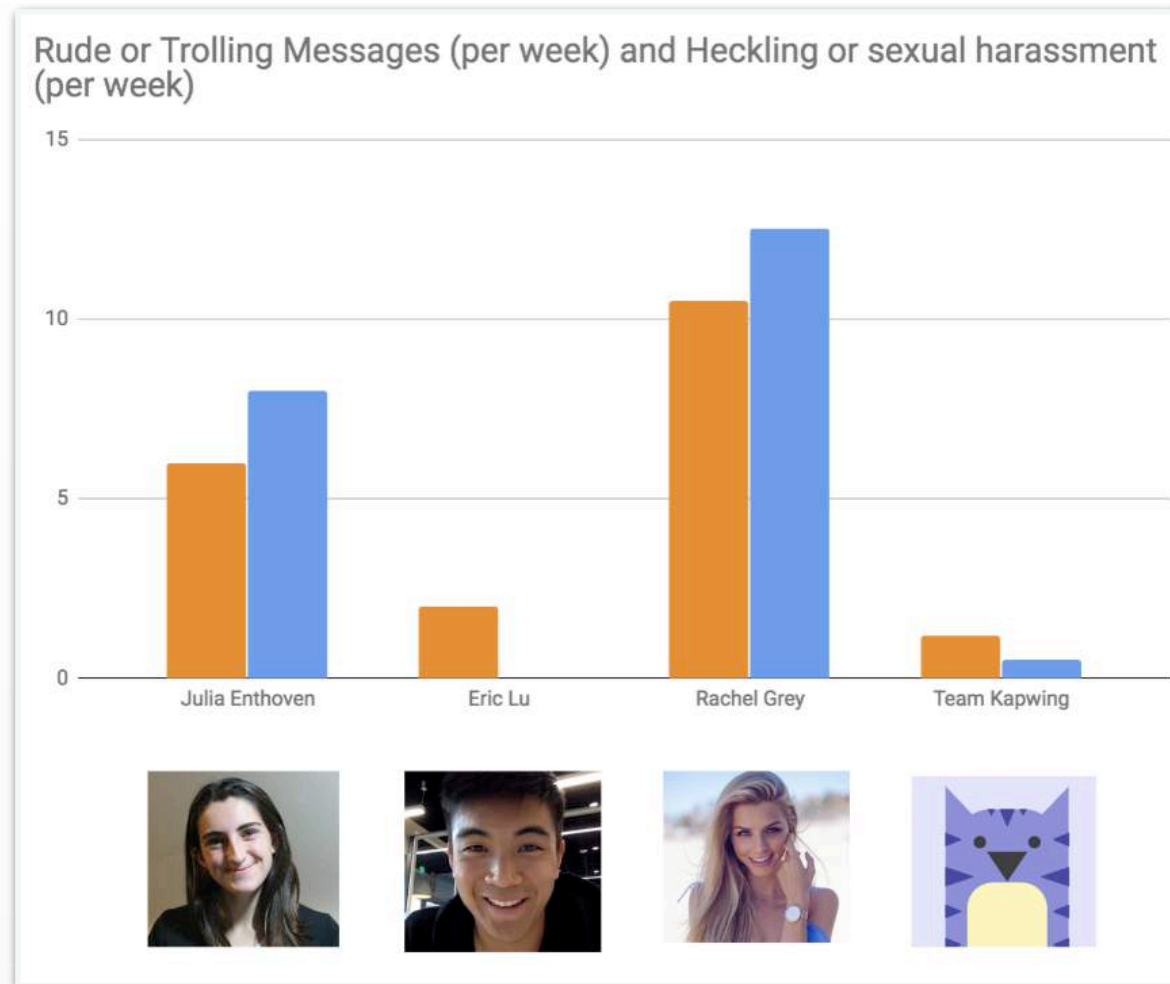
Beispiel: **Kapwing**

Blogpost: kapwing.com/blog/why-i-dont-use-my-real-photo/



Beispiel: **Kapwing**

Blogpost: kapwing.com/blog/why-i-dont-use-my-real-photo/



Was tun?

Tatbestände Hass im Netz

Einige Beispiele aus dem StGB

Verhetzung

Üble Nachrede

Gefährliche Drohung

Beleidigung

Cybermobbing

Cybermobbing: Tatbestand seit 1.1.2016

§107c StGB

„Wer im Wege einer Telekommunikation“ eine Person „in ihrer Lebensführung unzumutbar“ über „eine längere Zeit“ beeinträchtigt, kann zu maximal einem Jahr Haft oder einer Geldstrafe verurteilt werden.

Empfehlung: **professionelle Beratung**

Eine Übersicht

Kinder- und Jugendanwaltschaften,
Saferinternet.at, Rat auf Draht...

Polizei

Zara-Meldestelle gegen Hass im Netz

Zeigen: InfluencerInnen

Quelle: Lena Meyer-Landrut auf Instagram



Zeigen: **InfluencerInnen**

Quelle: <https://www.youtube.com/watch?v=X64Ou0Br4rl>



Gedicht **Erich Fried**

„Humorlos“

**Die Jungen
werfen
zum Spass
mit Steinen
nach Fröschen**

**Die Frösche
sterben
im Ernst**

Thematisieren mithilfe von YouTube

Quelle: <https://www.youtube.com/watch?v=tVSjiJrHRLA&list=PL2lvsm4ys5nGKqP8ZN9K0hE77lvAYIpxu&index=2>



das läuft hier nicht in der Klasse,
das machst du nicht,

ABO

5:51 / 8:58

#funk

Mobbing Experiment: Wie ist es zu mobben? | Warum mobben wir? Folge 2/6

201,488 views • Nov 6, 2018

8.5K 133 SHARE SAVE ...

The image shows a YouTube video player interface. The video frame displays a man with brown hair and a beard, wearing a red shirt, speaking. German subtitles are overlaid on the video. Below the video frame is a control bar with play/pause, next, volume, and progress indicators. The progress bar shows 5:51 / 8:58. To the right of the progress bar are icons for CC, HD, and full screen. Below the video frame, the video title is 'Mobbing Experiment: Wie ist es zu mobben? | Warum mobben wir? Folge 2/6' with a '#funk' hashtag. The view count is 201,488 views and the upload date is Nov 6, 2018. At the bottom, there are icons for likes (8.5K), comments (133), share, save, and a menu icon.

Arbeiten mit Schülerinnen

Quelle: Themblatt Mobbing in der Schule,
<https://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/157343/mobbing-in-der-schule>

Z1 Rollen begreifen

Im Mobbinggeschehen unterscheidet man folgende Rollen:

- ① Der/die Täter*innen
- ② Aktive Unterstützer*innen
(Mittäter*innen)
- ③ Passive Unterstützer*innen
- ④ Das Opfer
- ⑤ Helfer*innen / Verteidiger*innen
des Opfers
- ⑥ Freunde*innen des Opfers
- ⑦ Die interessierten
Zuschauer*innen
- ⑧ Die unbeteiligten
und uninteressierten
Außenseiter*innen

Z1 Rollen begreifen

Im Mobbinggeschehen unterscheidet man folgende Rollen:

- ① Der/die Täter:innen
- ② Aktive Unterstützer:innen (Mittäter:innen)
- ③ Passive Unterstützer:innen
- ④ Das Opfer
- ⑤ Helfer:innen / Verteidiger:innen des Opfers
- ⑥ Freunde:innen des Opfers
- ⑦ Die interessierten Zuschauer:innen
- ⑧ Die unbeteiligten und uninteressierten Außenseiter:innen



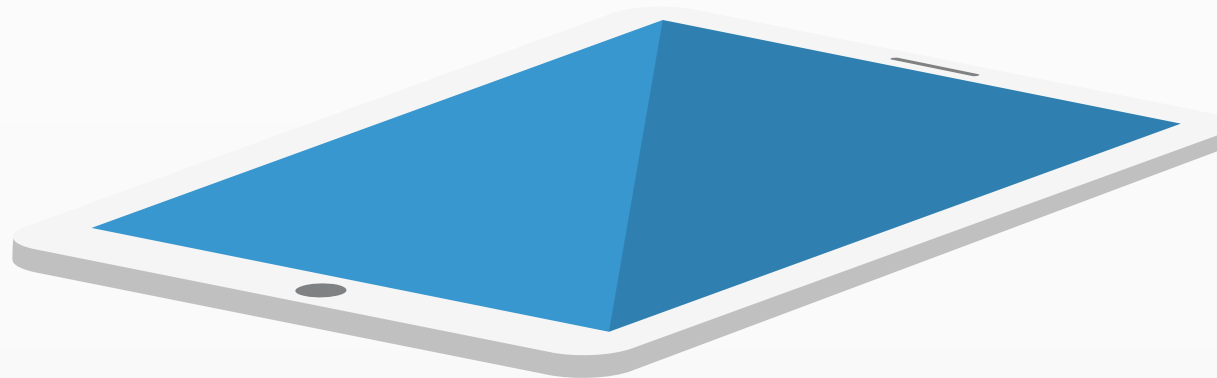
Als einzelne/r reagieren

(neben anderen Möglichkeiten)

Betroffene
stärken 

Wort 
ergreifen

Vertrauens-
person 



Humor zur Sensibilisierung

Quelle: https://www.youtube.com/watch?v=gyo_ipw3JyI&t=1s



BIJAN

"An Deiner Stelle würde ich mich lieber umbringen, antworten • 16 91"

An deiner Stelle würd ich mich lieber umbringen, also zu sein wie Du

Bundestrollamt für gegen digitalen Hass - Staffel 1, Folge 1

12,380 views • Published on Jul 12, 2016

LIKE DISLIKE SHARE SAVE ...

Danke für die Aufmerksamkeit

Weitere Infos:

brodnig.org

brandstaetterverlag.com

E-Mail:

info@brodnig.org

Twitter:

@brodnig

