

The logo for Saferinternet.at, featuring the text "Saferinternet.at" in a bold, sans-serif font. The word "Safer" is in orange and "internet.at" is in blue. Below the text is a thin orange horizontal line.

Saferinternet.at

Das Internet sicher nutzen!



# Künstliche Intelligenz – Chancen und Gefahren für Jugendliche



## Tipps & Infos



[www.staysafe.at](http://www.staysafe.at)



## Broschürenservice



[www.saferinternet.at/  
broschuerenservice](http://www.saferinternet.at/broschuerenservice)

## Veranstaltungsservice



[www.saferinternet.at/  
veranstaltung-buchen](http://www.saferinternet.at/veranstaltung-buchen)

## Privatsphäre-Leitfäden



[www.saferinternet.at/  
leitfaden](http://www.saferinternet.at/leitfaden)

## Tests und Quiz



[www.saferinternet.at/  
quiz](http://www.saferinternet.at/quiz)

## Staysafe.at

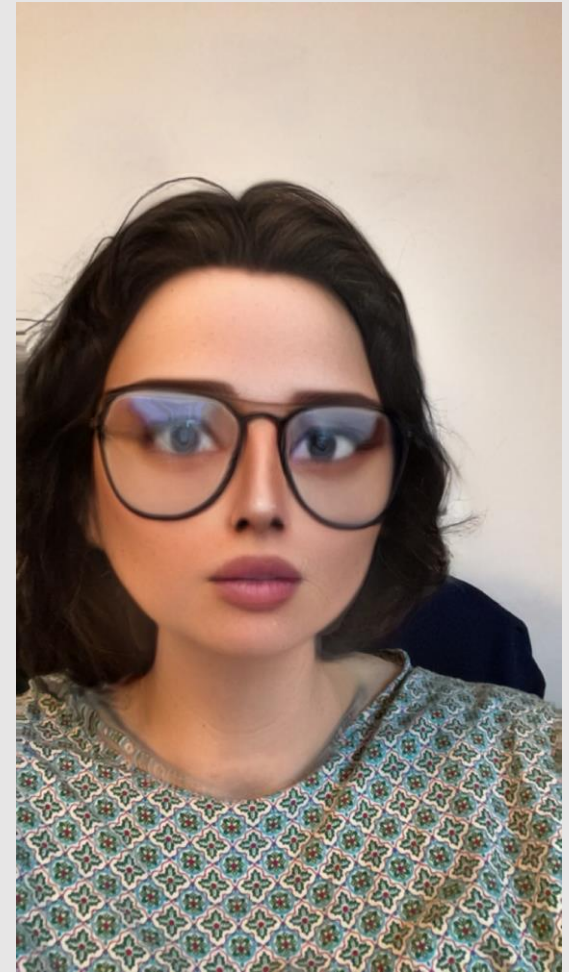
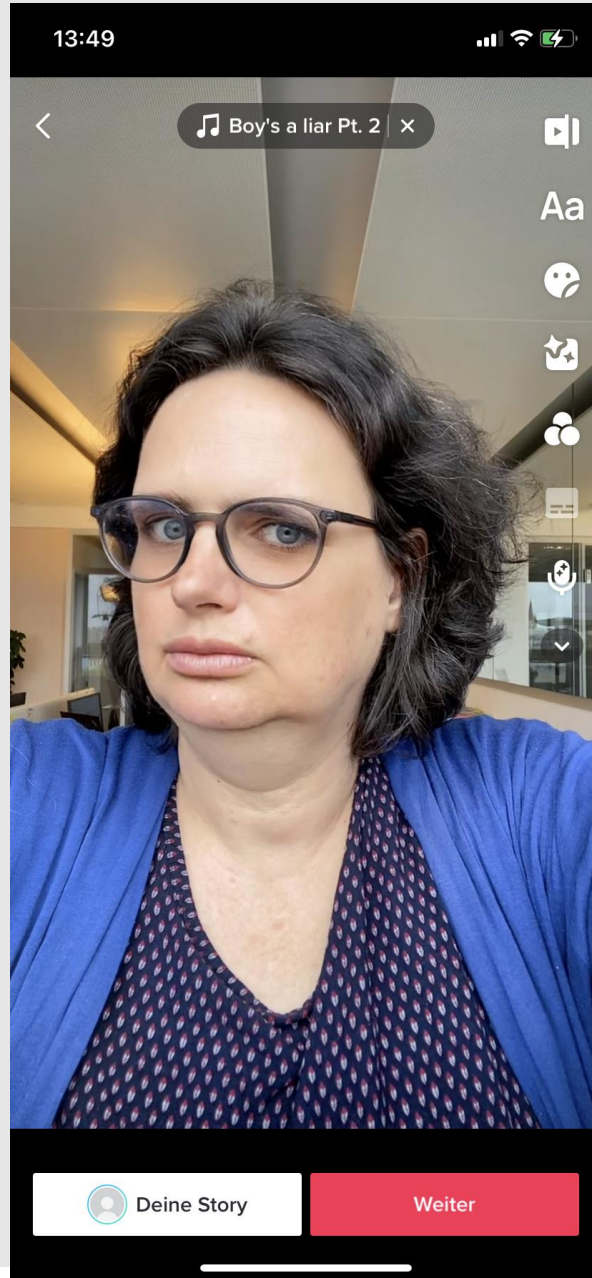


[www.staysafe.at](http://www.staysafe.at)



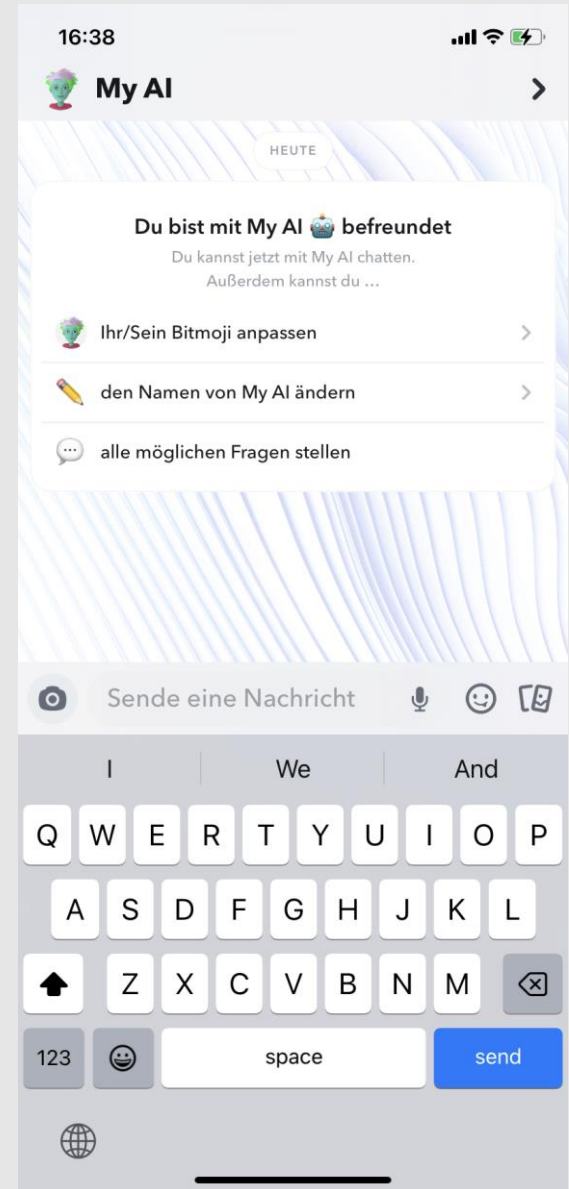
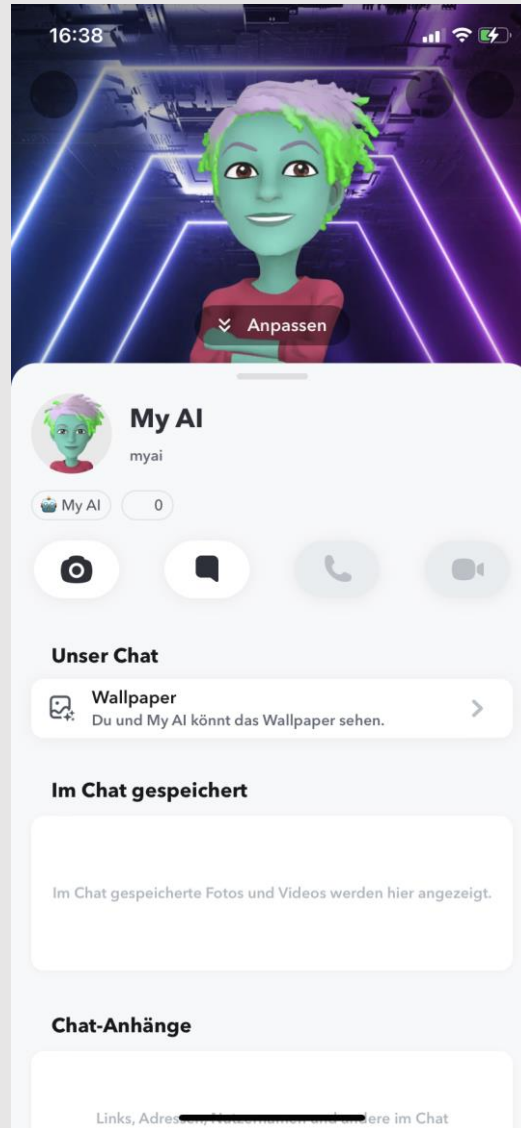
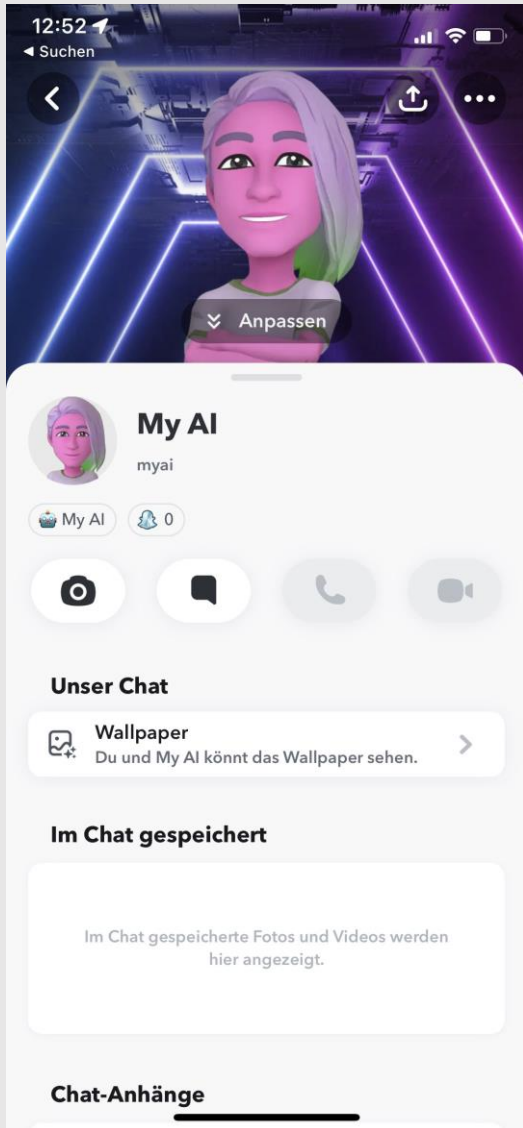


Glamour Bold Filter  
Auf Tiktok



Avatar Filter  
Auf Snapchat



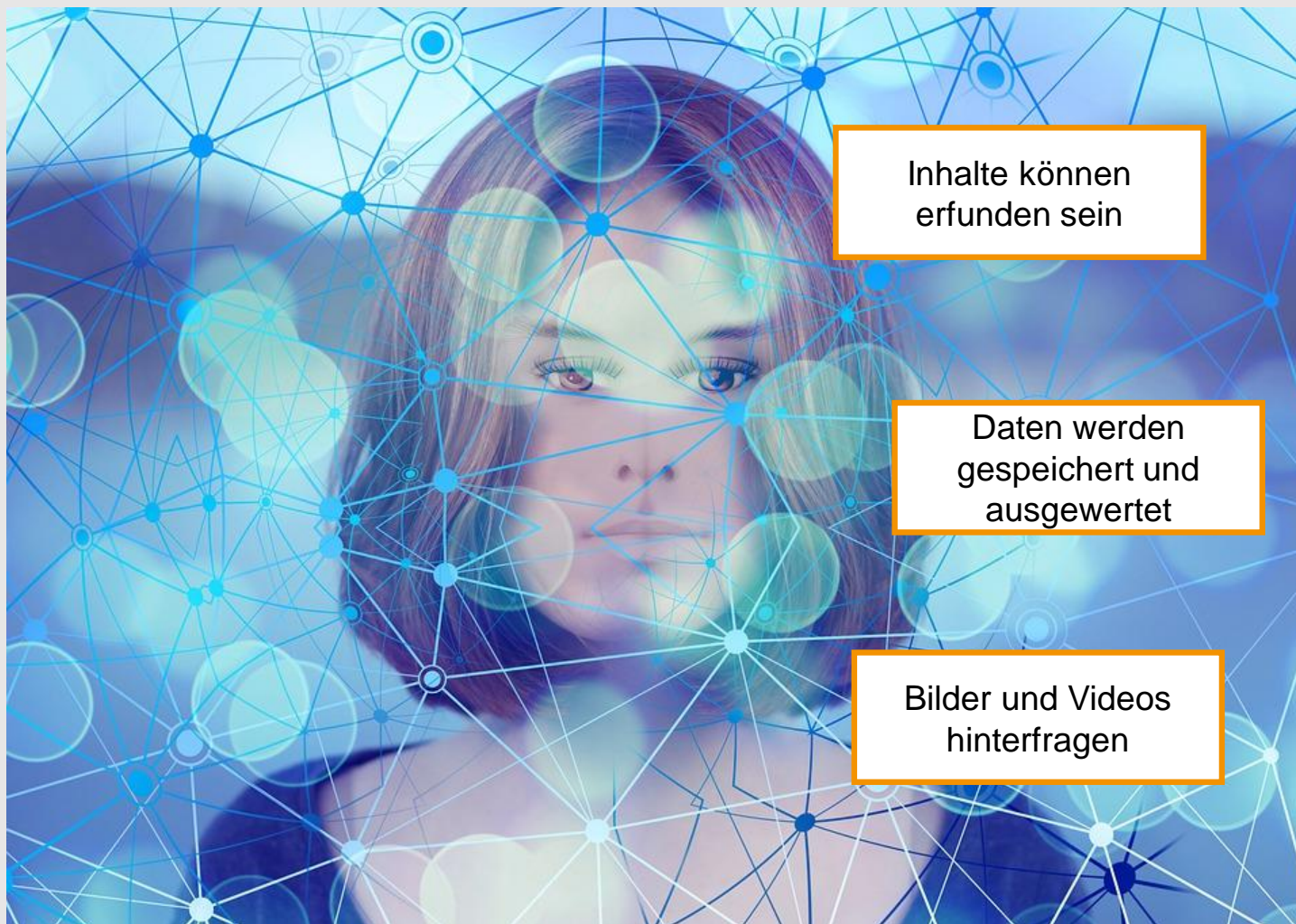




Happyhunde.de



Bild created by midjourney



Inhalte können  
erfunden sein

Daten werden  
gespeichert und  
ausgewertet

Bilder und Videos  
hinterfragen

Mit Kindern über KI reden



# Statt dem Smartphone: die Smart Watch



Bild: tome.app

Keine 100%  
Sicherheit

Achtung,  
Datenweitergabe ist  
möglich

Ersetzt kein  
Krisentraining

Smartwatch für Kinder mit GPS Tracker

# Smartspeaker und Kinder

Datenschutz-  
Einstellungen

„Faulheit“ der  
Kinder

Auch mal  
Ausschalten

Umgang mit dem  
Gerät

Jemand zum  
Sprechen  
„Virtuelle Oma“



Bild: tome.app

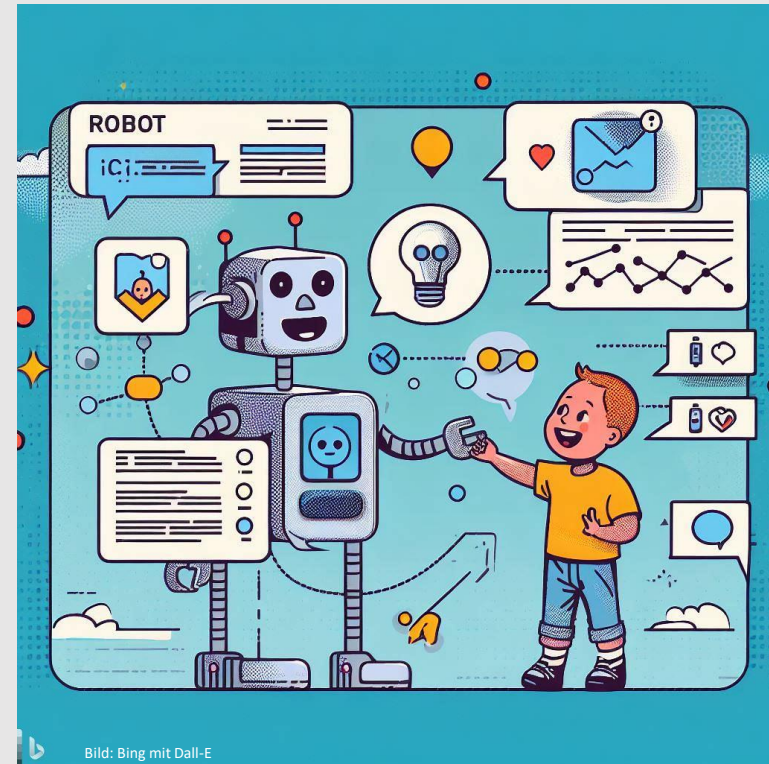
# Mit digitalen Assistenten leben

Emotionale Verbindung Mensch-Maschine

Umgang mit einem Ding, zu dem man nicht freundlich sein muss, weil man keine Gefühle verletzt.

Genügsamkeit – kein Bedarf an anstrengenden menschlichen Beziehungen?

Vertrauen in Maschinen evtl größer, als in andere Menschen



# Künstliche Intelligenzen machen das Leben leichter/schwerer?

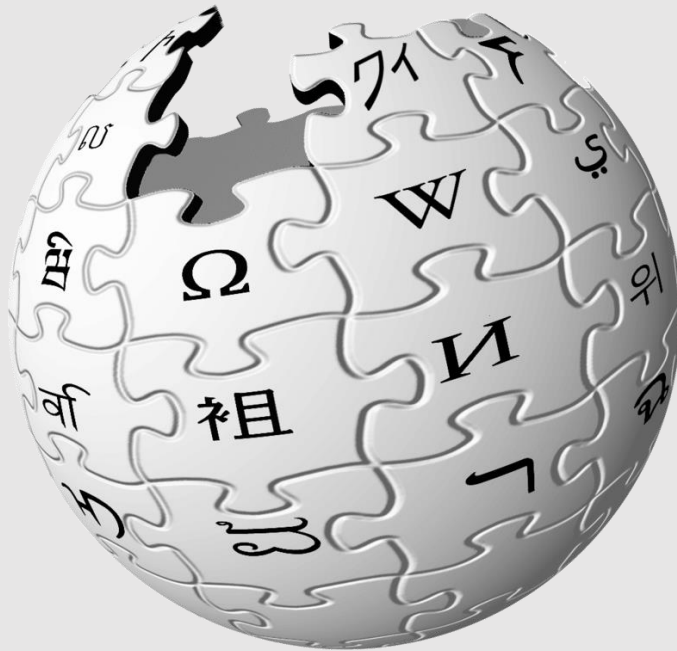
## Leichter:

- Einfache Handhabe
- Spaß, Motivation
- Schnell nutzbare Ergebnisse
- Nehmen Denken ab

## Schwerer:

- Quellkritik
- Überprüfung der Inhalte nicht einfach
- Nehmen Denken ab
- Nicht zuverlässig





**WIKIPEDIA**  
*Die freie Enzyklopädie*



Alles schon mal dagewesen?



Wir werden entdecken, wenn ihr  
es nutzt!  
Verwendet es erst gar nicht.



Welche Tools machen wo Sinn? Die Nutzung dieser in der Schule erlernen

Wann und wie ist es sinnvoll, ChatGPT für Schul-Dinge zu nutzen? Was ist ok?



Wie gebe ich an, welches Tool ich verwendet habe? Wie mit Quellenangaben umgehen?

.....



# Informationskompetenz



Informationen  
online finden  
können



Gefundene  
Informationen  
beurteilen können



Gefundene  
Informationen  
zweckmäßig  
nutzen und  
verarbeiten



## Umgang mit der Informationsflut

# Informationskompetenz



- Informationsbedarf benennen können
- Adäquate Fundorte kennen und nutzen (medien-übergreifend)
- Funktionsweise von Suchmaschinen kennen
- Suchbegriffe formulieren

## Quellkritik:

- Glaubwürdigkeit überprüfen
- Quellen prüfen: sachliche und formale Richtigkeit, Vollständigkeit
- Lesen und Verstehen von Quellen
- Kontext erkennen
- Quellen zuordnen
- Autorenschaft erkunden
- Motivation der Veröffentlichung erkennen
- (emotionale) Auswirkungen auf die eigene Person einschätzen können
- Relevante Informationen erkennen und benennen können

- Zielgruppenadäquate Nutzung und Aufbereitung
- Gefundenes selbst formulieren und wiedergeben können
- Beruf/Privat/Schule: Unterschiede
- Persönliches Wissensmanagement
- Eigene Meinung aufgrund neuer Quellen überdenken
- Zitieren, Quellen kennzeichnen
- Urheberrechte und Netiquette

# Wohin entwickelt sich die Suche?



Herkömmliche  
**Suchmaschinen**  
werden  
**unwichtig**



**Integration der Suche** in die  
täglichen „Aufenthaltsorte“,  
wie **sozialen Netzwerken**,  
z.B. MyAI in Snapchat

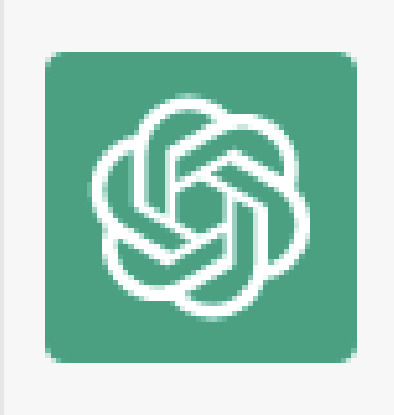


**Neue Formen der Suche**, wie  
Spracheingabe oder  
Erstellung von Videos für die  
Ausgabe



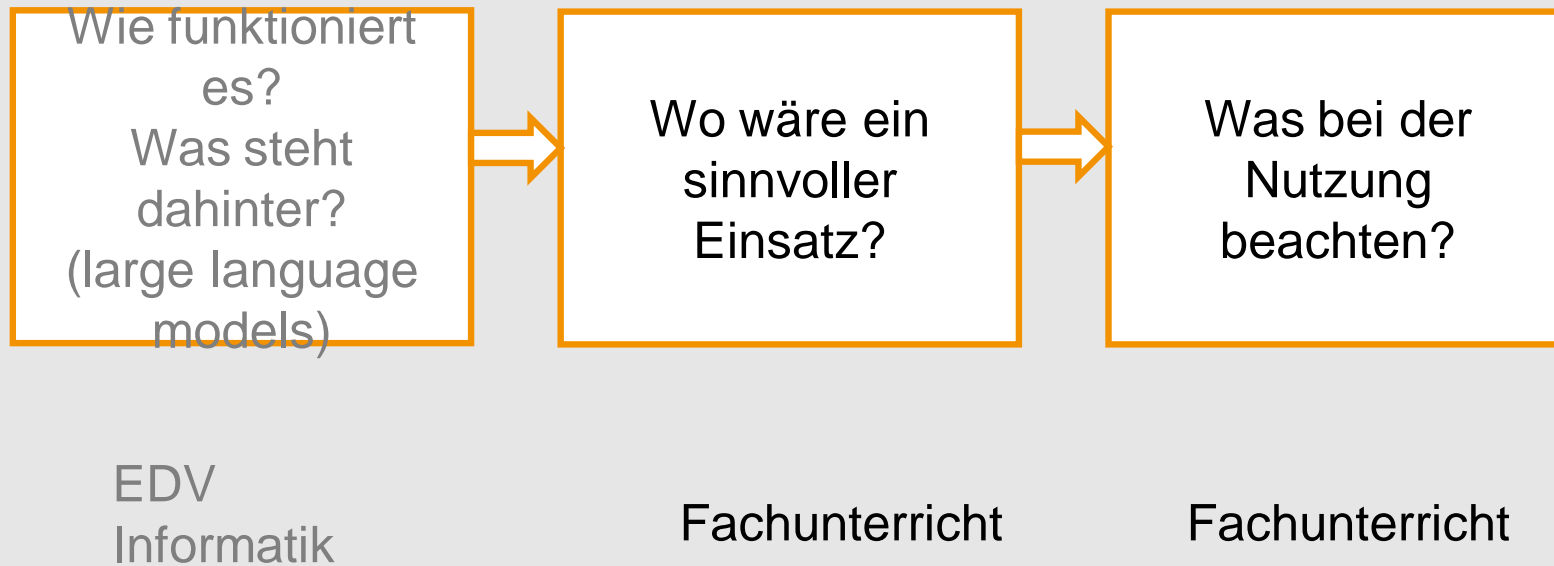
Lehrende können ChatGPT in verschiedenen Bereichen einsetzen, um ihren Unterricht zu verbessern. Hier sind einige Beispiele:

1. Erstellung von Inhalten: ChatGPT kann verwendet werden, um schnell und einfach Inhalte wie Arbeitsblätter, Tests und Lernmaterialien zu erstellen.
2. Beantwortung von Fragen: ChatGPT kann verwendet werden, um Schülerfragen schnell und präzise zu beantworten, was die Schülerbeteiligung erhöht und die Lehrzeit effizienter gestaltet.
3. Automatisierung von Aufgaben: ChatGPT kann verwendet werden, um Aufgaben wie das Korrigieren von Tests und Hausaufgaben zu automatisieren, was Zeit spart und die Lehrzeit effizienter gestaltet.
4. Erstellung von Szenarien und Rollenspielen: ChatGPT kann verwendet werden, um realistische Szenarien und Rollenspiele zu erstellen, die Schüler dazu anregen, ihre kritischen Denkfähigkeiten und Kommunikationsfähigkeiten zu entwickeln.
5. Personalisierte Lernumgebung: ChatGPT kann verwendet werden, um Schüler individuell zu unterstützen, indem es personalisierte Lernpläne und Aufgaben erstellt, die auf ihren Fähigkeiten und Bedürfnissen basieren.



Es ist wichtig zu betonen, dass die Anwendung von ChatGPT im Unterricht von der konkreten Situation und den Zielen des Lehrenden abhängt. Es ist wichtig, dass Lehrende die Möglichkeiten von ChatGPT verstehen und diese gezielt einsetzen, um ihren Unterricht zu verbessern.

# Umgang mit KI: Ziele für den Unterricht



1

2

3

4

5

6

gehe

fahre

Ich

trinke

schwimmen in der

Donau

Salzach

Sch~~X~~itzel

ein

Bier



# ChatGPT im Unterricht – Ideen und Bsp

Inhalte aus ChatGPT  
überprüfen

Verschiedene  
Sichtweisen  
einnehmen

Rollenspiele und  
Tandemarbeiten

Dinge finden, die  
NICHT stimmen

Quizfragen erstellen  
(Lösungen  
überprüfen)

Unterschiedliche  
Textsorten

Tipps geben

Komplizierte  
Zusammenhänge  
vereinfachen  
Zusammenfassung

.....



# Unterrichtsbeispiele

[Home](#) / [Zielgruppen](#) / [Lehrende](#) / Unterrichtsbeispiele

Alle Unterrichtsbeispiele finden Sie auch in unseren umfangreichen Unterrichtsmaterialien, die Sie je nach Verfügbarkeit kostenlos [in unserem Broschürenservice bestellen](#) oder als PDF herunterladen können.

## Künstliche Intelligenz

Hier finden Sie Anregungen dazu, wie Sie neue Tools wie ChatGPT aktiv nutzen und mit Ihren Schüler:innen diskutieren können. Selbst wenn Sie diesen gegenüber skeptisch sind, ist eine aktive Auseinandersetzung mit diesen besser als sie zu ignorieren oder zu verbieten: Denn nur so können gemeinsame Regeln aufgestellt werden.

- 🔍 „Stimmt's?“ – KI-generierte Texte überprüfen
- 🔍 „Wieso ist das falsch?“ – Gründe für Fehler in KI-generierten Texten hinterfragen
- 🔍 Verschiedene Sichtweisen einnehmen mit KI-Tools
- 🔍 Meine Meinung zu ChatGPT – wie verändert es die Schule?
- 🔍 „It's Quiztime“ – Tipps und Quiz mit KI-Tools erstellen

<https://www.saferinternet.at/zielgruppen/lehrende/unterrichtsbeispiele>

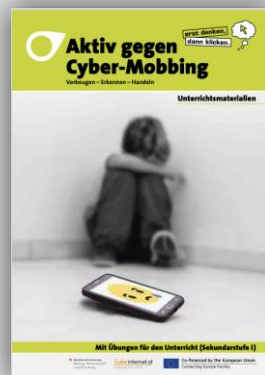
## CHATBOT: FEHLER FINDEN UND ERKLÄREN

"Welche Fehler sind hier enthalten? Zeige Verbesserungsvorschläge und begründe weshalb Wörter oder Formulierungen falsch sind: little Johnny had a driem of become a super star Dj that should play all trax about the power of her mind. so he gone to libreamy one day to study musik od the past so he cen pla fanstasik trax for future."

- 1 CHATBOT & KI PROMPTS
- 2 CHATBOT: GESCHICHTE VOLLESTÄNDIG
- 3 CHATBOT: ERGÄNZEN FÜR DEN TEST
- 4 CHATBOT: FRAGEN GENERIEREN
- 5 CHATBOT: OUTLINE GENERIEREN
- 6 CHATBOT: FEHLER FINDEN UND ERKLÄREN
- 7 CHATBOT: INTERVIEWS DURCHFÜHREN
- 8 CHATBOT: ERGÄNZEN PARAPHRASIEREN
- 9 CHATBOT: PRÄSENTATION OUTLINE
- 10 CHATBOT ANALYSIEREN UND VERGLEICHEN
- 11 CHATBOT: BEWERTEN / EMPFEHLEN
- 12 CHATBOT FEEDBACK FORMULIEREN
- 13 CHATBOT: BUCHSTABENREIHE
- 14 CHATBOT: BESTANDTEILE ABFRAGEN

Viele gute Ideen und Beispiele: <https://linktr.ee/aliciabankhofer>

# Broschüren für Lehrende



[www.saferinternet.at/  
broschuerenservice/](http://www.saferinternet.at/broschuerenservice/)

# Ideen für KI Nutzung in der Jugendarbeit

Bilder gemeinsam erstellen

MyAI auf die Probe stellen (Wann "halluziniert")

Deepfakes oder Fakenews suchen und

"richtig stellen"  
Diskussion: Ist KI eine Bereicherung oder Gefahr für uns?

ChatGPT nutzen, um unterschiedliche

Meinungen darzustellen  
Medienprojekte, wie Chatbot oder Spiele erstellen

# Quiz für Schüler:innen

A photograph of wooden blocks spelling out 'FAKE NEWS' on a shelf.

**Fake News: Erkennst du sie?** 🤖

Was sind Fake News? Wie kann ich überprüfen, ob ein Beitrag stimmt und welche Hilfsmittel gibt es? Teste dein Wissen! 🧐

LOS GEHT'S

A hand holding a smartphone displaying the TikTok logo.

**Wie gut kennst du dich mit TikTok aus?**

Warum ist TikTok so spannend? 🎵 Was sind Trends 📈 und welche Einstellungen 🌐 solltest du kennen? Teste dein Wissen! 🧐

LOS GEHT'S

A group of three young boys looking at a smartphone together.

**Die Tricks der Apps**

Warum ist TikTok so fesselnd? 🎵 Wieso fühlen wir uns gut, wenn wir Likes bekommen 📈 und warum bezahlt man in Spielen mit einer eigenen Währung 🎮?

LOS GEHT'S

saferinternet.at

<b>Dein Handy und der Klimawandel</b>  Quiz starten!	<b>WhatsApp Quiz</b>  Quiz starten	<b>TikTok Quiz</b>  Quiz starten
<b>Erkennst du ein Fake-Bild?</b>  Quiz starten	<b>Bist du ein Snapchat Pro?</b>  Quiz starten	<b>Bist du ein Instagram Pro?</b>  Quiz starten
<b>Zivilcourage online</b>  Quiz starten	<b>YouTube Quiz</b>  Quiz starten	<b>Werbung im Netz</b>  Quiz starten
<b>Kettenbrief-Quiz</b>  Quiz starten	<b>Jugendquiz EASY</b>  Quiz starten	<b>Jugendquiz PRO</b>  Quiz starten
<b>Jugendquiz SUPERHERO</b>  Quiz starten	<b>Emoji-Quiz</b>  Quiz starten	<b>Experten-Quiz</b>  Fragen herunterladen

# Digitale Grundbildung

## Bereiche der Digitalen Grundbildung



Orientierung



Zu den Übungen!

Information



Zu den Übungen!

Kommunikation



Zu den Übungen!

Produktion



Zu den Übungen!

Handeln



Zu den Übungen!

# Gesprächsanlässe z u K I m i t K i n d e r n

Quellkritik

Soziale Interaktion mit  
Geräten

Bedeutung von  
Freunden

Sinnhaftigkeit von Tools  
– was wo wie nutzen

.....